



Bijpraten over het T.O.N.-systeem.

omstandigheden, de (on)mogelijkheden van het voertuig benutten, blijven presteren onder psychische druk, het herkennen van stressfactoren en risicoperceptie, zowel bij verkeerdeelnemers als cursisten, kreeg ook onvoldoende aandacht. Dan hebben we het nog niet over reductiestrategieën, didactische- en psychologische vaardigheden en de matrix van de Goals for Driver Education (GDE) bij OGS+. Bij de diverse marktpartijen die ik heb benaderd is het opleidingsprotocol met het bijbehorend competentieprofiel en lesmateriaal niet of onvoldoende aanwezig. In de markt zijn spelers actief die wel tenders of opleidingen verwerven, maar dit niet professioneel kunnen invullen. Soms zelfs de kennis niet eens in huis hebben.

Zij zijn afhankelijk van de kennis van docenten die wel de vereiste kennis hebben. Overheden die inhuren zouden zich hierin veel kritischer op moeten stellen. Ter compensatie heb ik intussen tweemaal een intervisie gevolgd bij Ayonas. Binnenkort start ik met het door hen ontwikkelde leerplan op HBO niveau. Ik verwacht daar veel van. Dit zal de ontstane lacune verkleinen en hopelijk ook dichten". Aldus Broere.

UNIEKE UITDAGING

Foppen spreekt gepassioneerd over het vak. "Rijdocent OGS is een prachtig vak. Het rijden met vrijstelling en OGS is telkens een bijzondere ervaring. De kunst om zo

min mogelijk impact te veroorzaken in het verkeer en de samenwerking te zoeken is telkens een unieke uitdaging. Vlot en veilig krijgen in deze opleiding een diepere betekenis. Als je OGS docent wilt worden verdiep je dan in de markt en de mogelijkheden. Waak voor de 'snelle' weg want die bestaat niet. Met een minimale rijopleiding en een IBKI examen kom je te kort. Als je docent OGS+ wilt worden zorg dan dat je wordt opgeleid door een senior docent met aantoonbare ervaring. Helaas ontbreekt het in de markt aan een kwalificatiedossier voor zulke docenten. Hopelijk wordt dat in de toekomst bijgesteld en aangevuld met het geven van een rijles OGS+ tijdens het IBKI-examen. Nu mag een rijinstructeur met WRM B bevoegdheid na een minimale praktijktraining op chauffeursniveau lesgeven aan een (ervaren) hulpverlener. Het duurt gemiddeld drie tot vijf jaar om een professionele docent OGS of, beter gezegd, docent voortgezette rijopleiding (VRO) te worden. Het gaat hier om vaardigheden die heel andere competenties vereisen. Zonder de juiste opleiding en toegang tot (collegiale) intervisies wordt het voor instructeurs zonder achtergrond bij de brandweer, politie of medische hulpverlening vrijwel onmogelijk.

In de huidige situatie huren enkele marktpartijen docenten in waarvan de inkt van het OGS+ certificaat net droog is. In het kader van goed werkgeverschap en kwali-

teitscontrole op de inkoop van opleidingen zou beter gekeken moeten worden naar de uitvoering van de opdracht. De opdrachtgever zou bijvoorbeeld kunnen checken welke docenten de uitvoerende partij in gaat zetten en wat het aantoonbare portfolio is van de docent. Er zou een onafhankelijk register moeten komen waar net als bij het IBKI de kwalificaties van de docent opgezocht kunnen worden. Dit dwingt ook de marktpartijen anders om te gaan met hun ZZP docenten". Aldus Foppen.

VERANTWOORDELIJKHEID

"Iedere dag sta je weer een paar keer stil bij het feit dat jij als rijdocent keuzes maakt die een impact hebben in andermans leven" vervolgt Foppen. "Met je voorrangsvoertuig vraag je andere weggebruikers keuzes te maken die zij niet gemaakt zouden hebben als jij daar niet met je voorrangsvoertuig gereden had.

Iemand die met zijn net gewassen auto, op weg naar een bruiloft voor jou de berm in rijdt zal hier iets van vinden. Los van het risico wanneer dit met te hoge snelheid gebeurt. De docent OGS maakt andere keuzes dan de docent basis rijopleiding. Anders dan bij het rijden volgens de rijprocedure moet deze docent uitstekend kunnen coachen om de student te helpen bij het aanleren van wenselijk rijgedrag. Hij begeleidt de diverse leerprocessen wat meer vraagt dan ervaring in het geven van basisrijop-